

Раздел «Образование»

Наименование образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ ОШ «Горизонт» города Тюмени
Уровень образования	Начальное, основное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	10 лет
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)	24.11.2016-26.04.2025 Общественная, профессионально-общественная, аккредитация образовательной программы не проводилась
Язык(и), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Учебные предметы: русский язык, чтение, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), профильный труд, адаптивная физическая культура, ручной труд, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история Отечества. Коррекционные часы: логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика. Внеурочная деятельность 1-4 классы: «Разговоры о важном»; «Затейники»; «Тропинка к здоровью»; «Школа добрых дел»; «Театральный балаганчик» 5-9 классы- «Здоровячок», «Азбука денег», «Разговоры о важном», «Затейники», «Россия-мой горизонт», «В мире профессий».
Практика, предусмотренная образовательной программой	Не предусмотрена
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Описание образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (Вариант 1) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП. В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельности подходы. Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ ОШ «Горизонт» города Тюмени АООП предусматривает решение следующих основных задач: — овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; — формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; — достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; — выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	<p>нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. , проведении спортивных, творческих соревнований; — участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</p>
<p>Информация об учебном плане</p>	<p>На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология») и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): — формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; — формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; — формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого</p>

	<p>обучающегося. Таким образом, было увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Математика» и «Ручной труд» в начальной школе и русский язык и математика – в основной школе в обязательной части. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ ОШ «Горизонт» города Тюмени предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.</p>
<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</p>	<p>Аннотация к рабочим программам представляет собой краткую характеристику документа, которая дается в произвольной форме, отражает содержание, назначение, формы, виды и особенности программы.</p>
<p>Информация о календарном учебном графике</p>	<p>Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график содержит следующую информацию: — сроки начала и окончания учебного года, — продолжительность учебного года 1-х классов (33 недели), во 2-х — 9-х классах (34 недели). — регламентирование образовательного процесса на учебный год — сроки проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Учебно-методический комплекс (УМК) разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

	нарушениями), с учетом первого варианта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	1 чел.