**План недели психологии 23 – 27 апреля 2024г.**

**Вторник - «Подари улыбку миру!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** | **Ответственные**  |
| **Акция «Шкатулка настроений и пожеланий»** | Настроить на положительные эмоции всех участников образовательного процесса | Ученики 5-9 класс родители, сотрудники ОУ | Шкатулка, послания | Каждый участник должен взять послание из шкатулки |  | Педагоги-психологи |
| **Творческое занятие «Рисунки из ладошек»** | Развитие творческих способностей младших школьников, формирование позитивного настроения, развитие навыков совместной деятельности | Ученики 1–4 классов | Альбомные листы, краски гуашь  | Каждый участник должен сделать оттиск своей ладони и придумать из этой ладони рисунок. Потом делается большая общая работа. | Выставка работ учеников. | Педагоги-психологи, Классные руководители  |
| **Релаксация «В мире природы»** | Снижения уровня тревожности  | Ученики 1–9 классы,сотрудники ОУ | Аудиозапись  | На переменах в классах звучат звуки леса, моря. | Хорошее настроение спокойные дети  | Педагоги-психологи, классные руководители |

**Среда – «День психологического здоровья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** | **Ответственные**  |
| **Акция «Цветочная поляна»** | Создать в учреждении «положительную волну» для формирования благоприятного настроя | Ученики 1-9 классы, сотрудники ОУ | Шаблоны цветов, простые карандаши краски | Каждый участник берет шаблон цветка, раскрашивает в цвет настроения, приклеивает на поляну | Ватман вывешен на стенде 1 этажа.  | Педагоги-психологи, классные руководители |
| **Психологическая гостиная «Эмоции в жизни человека»** | Учить детей выражать свои эмоции конструктивным способом | Ученики 1-9 классы  | Картинки с эмоциями человека, воздушный шарик, одноразовые стаканчики, газеты, журналы | Детей знакомят с различными необычными способами проявления своих эмоций | Фотоотчет | Педагоги-психологи, классные руководители  |
| **Брошюры для родителей и сотрудников «Как помочь себе, когда эмоционально тяжело»** | Профилактика эмоционального выгорания.  | Родители, сотрудники ОУ | Брошюры | Родители и сотрудники знакомятся с различными способами поддержания себя. | Индивидуальные беседы с родителями | Педагоги-психологи |

**Четверг – «Давай дружить!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** | **Ответственные**  |
| **Акция «Хоровод дружбы»** | Расширить представление участников образовательного процесса о дружбе и взаимодействии между детьми | Ученики 1-9 класс родители, сотрудники ОУ | Разноцветные трафареты фигурок детей | Родители, дети, педагоги продолжают фразу (Дружба-это…, радость-это, я дружу с … и т.п.)  | Ватман вывешен на стенде 1 этажа. | Педагоги-психологи, классные руководители |
| **Беседа на тему: «Секреты дружбы, бесконфликтное общение»** | Обучение взаимодействию между учениками конструктивному выходу из конфликта | 5-8 классы | Видеоролик | Активное обсуждение видео ролика, с рекомендациями. Обратная связь. | Мини тест вопросов и ответов на тему дружба | Педагоги-психологи |
| **Игры на перемене «Ролевая****гимнастика»** | Сплочение коллективаСнижение психоэмоционального напряжения  | 1-6 классы | Музыка, игровые принадлежности  | Позитивный настрой  | Фотоотчет | Педагоги-психологи, Классные руководители |

**Пятница – «Жизнь полна ярких красок!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** | **Ответственный**  |
| **Акция «Дерево пожеланий»** | Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.  | 1-11 классы, сотрудники школы. | Плакат, листочки  | В течение дня всем желающим предлагалось поучаствовать в акции. Каждый, кто подходил к дереву и пишет на нем добрые пожелания школе, друзьям, преподавателям  | Положительный настрой детей | Педагог-психолог |
| **Беседа с элементами тренинга: «Арт-терапия. Применение ее в своей жизни»**  | Снижение уровня стресса  | Ученики 1-9 классы  | Листок бумаги  | Дети разукрашивают «Мандалы» | Фотоотчет. Выставка рисунков в классе  | Педагоги-психологи, Классные руководители |
| **Консультация с элементами тренинга: «Арт-терапия. Родовое древо»**  | Профилактика эмоционального выгорания. | Родители | Краски, кисточки, пастель, листы А5Музыкальное сопровождение  | Родители и знакомятся с различными способами поддержания себя | Фотоотчет | Педагоги-психологи |

**Суббота – «Я люблю жизнь!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** | **Ответственный**  |
| **Акция «Почта добра»** | Формирование позитивного настроения участников образовательного процесса, получение положительных эмоций.  | 1-9 классы, сотрудники школы | Почтовый ящик, ручки, листы А3 | Родители, дети, педагоги продолжают пишут письма и пожелания друг другу. | Положительный настрой детей, родителей и сотрудников | Педагоги-психологи, Классные руководители |
| **Фотоконкурсы «Я самый счастливый», «Жизнь - это счастье»** | Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций. | 1-9 классы, сотрудники школы  | Фотоаппарат  | Фотографируем позитивных детей  | Фотоотчет Стенд на 1 этаже  | Педагоги-психологи, Классные руководители |
| **Акция «Школьная жизнь»** | Сплочение учеников ОУ  | 1-9 классы | Карандаши, листы бумаги | Детям предлагается нарисовать рисунки, на тему школьной жизни | Выставка рисунков в музыкальном зале. | Педагоги-психологи, Классные руководители |